



**PEDOMAN
PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI
PROGRAM SARJANA**

**DIREKTORAT JENDERAL PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN
KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
2016**

KATA PENGANTAR

Pemilihan mahasiswa berprestasi telah dimulai sejak tahun 1986 yang dalam pelaksanaannya mengalami pasang surut termasuk pergantian nama atau istilah. Penggunaan istilah pemilihan Mahasiswa Berprestasi (Mawapres) dimulai tahun 2004 dan sejak tahun itu dapat diselenggarakan setiap tahun dengan kualitas yang terus ditingkatkan. Pemilihan Mawapres dinilai telah memberikan dampak positif pada budaya berprestasi dan menghargai prestasi serta karya mahasiswa di kalangan perguruan tinggi dan secara langsung atau tidak langsung dapat mengangkat martabat mahasiswa dan perguruan tingginya.

Sejalan dengan visi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, tema besar Mawapres tahun 2016 ini adalah Iptek dan Inovasi untuk Daya Saing Bangsa.

Pemilihan Mawapres ini akan terus ditingkatkan kualitasnya dalam rangka memberikan motivasi berprestasi di kalangan mahasiswa dan menciptakan budaya akademik yang lebih baik. Selain itu, diharapkan proses pemilihan ini dapat diadopsi menjadi sebuah sistem pembinaan prestasi di perguruan tinggi.

Untuk dapat menyelenggarakan kegiatan baik proses maupun hasil yang terbaik, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan setiap tahun memperbaiki dan atau menyempurnakan pedoman atau aturan penyelenggaraan. Seperti tahun lalu, tahun ini pemilihan Mawapres diselenggarakan dalam dua kelompok pemilihan, yaitu Mawapres Program Sarjana dan Mawapres Program Diploma. Perbedaan penyelenggaraan terutama terletak pada prosedur pemilihan dan atau cara penilaian.

Buku pedoman ini merupakan pedoman penyelenggaraan pemilihan Mawapres Program Sarjana untuk acuan bagi penyelenggara pemilihan Mawapres Program Sarjana baik di tingkat Perguruan Tinggi, Kopertis Wilayah maupun nasional.

Kepada pimpinan Perguruan Tinggi dan Kopertis Wilayah serta dosen pendamping, para juri dan semua pihak yang terlibat dan mendukung kegiatan ini kami mengucapkan terima kasih, semoga layanan dan atau dedikasi kita di bidang kemahasiswaan ini mendapat ridho dari Allah SWT.

Jakarta, Februari 2016
Direktur Jenderal
Pembelajaran dan Kemahasiswaan

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 1 |
| C. Tujuan..... | 2 |
| D. Peserta | 2 |
| II. PERSYARATAN | 3 |
| A. Persyaratan Umum | 3 |
| B. Persyaratan Khusus | 3 |
| III. PROSEDUR PEMILIHAN | 4 |
| A. Tingkat Perguruan Tinggi dan Kopertis Wilayah..... | 4 |
| B. Tingkat Nasional..... | 5 |
| 1. Pendaftaran..... | 5 |
| 2. Seleksi..... | 5 |
| IV. PENILAIAN..... | 7 |
| A. Komponen Penilaian | 7 |
| B. Bidang Penilaian..... | 7 |
| C. Uraian Komponen Penilaian..... | 7 |
| 1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)..... | 7 |
| 2. Karya Tulis Ilmiah..... | 8 |
| 3. Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan | 11 |
| 4. Bahasa Inggris/Asing..... | 12 |
| 5. Video..... | 12 |
| 6. Kepribadian | 12 |
| D. Pelaksanaan Penilaian..... | 13 |
| 1. Tingkat Perguruan Tinggi dan Kopertis Wilayah | 13 |
| 2. Tingkat Nasional | 13 |
| V. JADWAL KEGIATAN..... | 15 |
| VI. PENDANAAN DAN PENGHARGAAN..... | 15 |
| A. Pendanaan | 16 |
| B. Penghargaan..... | 16 |
| VII. PENUTUP | 17 |
| LAMPIRAN..... | 18 |
| Lampiran 1..... | 19 |
| Lampiran 2..... | 20 |

| | |
|------------------|----|
| Lampiran 3..... | 21 |
| Lampiran 4..... | 22 |
| Lampiran 5..... | 23 |
| Lampiran 6..... | 24 |
| Lampiran 7..... | 25 |
| Lampiran 8..... | 26 |
| Lampiran 9..... | 27 |
| Lampiran 10..... | 28 |
| Lampiran 11..... | 29 |
| Lampiran 12..... | 30 |

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tujuan pendidikan tinggi yang utama adalah mengembangkan potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa. Selain untuk menghasilkan lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.

Dengan demikian, maka Mahasiswa sebagai insan dewasa harus dapat mengembangkan potensi secara maksimal agar dapat memenuhi tuntutan sebagaimana diuraikan di dalam tujuan pendidikan tinggi. Mahasiswa diharapkan memiliki kecerdasan komprehensif, yang tidak hanya didapatkan atau menekuni ilmu dalam bidangnya saja (*hardskill*), tetapi juga harus beraktivitas untuk mengembangkan *soft skills*-nya. Kemampuan ini dapat diperoleh mahasiswa melalui pembekalan secara formal dalam kurikulum pembelajaran, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Namun, tidak semua mahasiswa mau dan mampu untuk menjadi pembelajar yang sukses.

Acapkali mahasiswa dengan nilai akademik yang tinggi tidak memanfaatkan peluang untuk menggunakan waktunya dalam kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler. Sebaliknya mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan dan kegiatan pengembangan *soft skills* tidak memperoleh nilai akademik yang tinggi. Sementara itu, dalam era persaingan bebas dibutuhkan lulusan yang memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang seimbang. Oleh karenanya di tiap perguruan tinggi perlu melakukan identifikasi mahasiswa yang berprestasi di kedua kompetensi itu dan yang terbaik perlu diberi penghargaan sebagai mahasiswa yang berprestasi.

Di sisi lain perguruan tinggi juga diharapkan melaksanakan pendidikan dengan memperhatikan sinergitas dan keharmonisan bidang kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler yang capaiannya diharapkan dapat memiliki kompetensi baik *hardskill* maupun *softskill* secara seimbang.

Untuk mendorong hal tersebut Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan setiap tahun menyelenggarakan pemilihan Mawapres, yaitu sebuah kegiatan untuk memilih atau mencari dan memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi, baik kurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler sesuai dengan kriteria yang ditentukan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi.

C. Tujuan

1. Memilih dan memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang meraih prestasi tinggi dalam kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.
2. Mendorong dan atau memberi motivasi kepada mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler dengan lebih intensif selain kegiatan kurikuler atau kuliah sebagai wahana menyinergikan *hard skills* dan *soft skills* mahasiswa.
3. Mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan budaya akademik yang dapat memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi yang membanggakan secara berkesinambungan.

D. Peserta

Peserta Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (Mawapres) adalah mahasiswa aktif pada perguruan tinggi di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi yang terdaftar di PD-Dikti.

II. PERSYARATAN

A. Persyaratan Umum

Persyaratan umum adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta sebagai kelengkapan pemilihan Mawapres, yaitu:

1. Warga Negara Republik Indonesia.
2. Terdaftar di PD-Dikti dan aktif sebagai mahasiswa program Sarjana maksimal semester VIII dan pada saat pemilihan Mawapres di tingkat nasional belum dinyatakan lulus, serta berusia tidak lebih dari 23 tahun pada tanggal 1 Januari 2016 yang dibuktikan dengan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang masih berlaku.
3. Indeks Prestasi Kumulatif (IP seluruh matakuliah yang lulus) rata-rata minimal 3,00.
4. Surat Pengantar dari pimpinan perguruan tinggi bidang kemahasiswaan (Wakil Rektor/Ketua) yang menyatakan bahwa mahasiswa yang diusulkan adalah pemenang pertama hasil seleksi perguruan tinggi yang bersangkutan. Apabila pemenang pertama berhalangan dapat digantikan pemenang berikutnya.
5. Belum pernah menjadi finalis pemilihan Mawapres tingkat nasional pada tahun-tahun sebelumnya.

B. Persyaratan Khusus

Persyaratan khusus adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta pemilihan Mawapres, yang akan dinilai oleh tim juri sesuai dengan prestasi calon Mawapres, yaitu:

1. Rekapitulasi Indeks Prestasi per semester.
2. Karya Tulis Ilmiah yang ditulis dalam bahasa Indonesia baku.
3. Ringkasan (bukan abstrak) yang ditulis dalam bahasa Inggris.
4. Video yang menunjukkan kemampuan berbahasa Inggris atau bahasa PBB lainnya secara lisan.
5. Sepuluh prestasi/kemampuan yang diunggulkan, dilengkapi dengan dokumen pendukung sebagai bukti.

III. PROSEDUR PEMILIHAN

Pemilihan Mawapres dilaksanakan secara berjenjang mulai dari tingkat jurusan/departemen/bagian, fakultas, perguruan tinggi (Universitas/Institut/Sekolah Tinggi), Kopertis Wilayah (untuk Perguruan Tinggi Swasta) dan tingkat nasional, dengan prosedur dan tahapan sebagai berikut.

A. Tingkat Perguruan Tinggi dan Kopertis Wilayah

Prosedur pemilihan Mawapres pada tingkat perguruan tinggi (PTN/PTS) diatur sebagai berikut:

1. Pemilihan Mawapres tingkat jurusan/departemen/bagian, fakultas, dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh pimpinan sesuai tingkatannya.
2. Pemilihan Mawapres tingkat perguruan tinggi dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi yang bersangkutan, sedangkan di tingkat Kopertis Wilayah dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh Koordinator Kopertis Wilayah yang bersangkutan.
3. Hasil pemilihan pada setiap jenjang (jurusan/departemen/bagian, fakultas dan perguruan tinggi) dituangkan dalam Berita Acara Pemilihan.
4. Satu orang terbaik hasil pemilihan di PTN dikirimkan ke tingkat nasional.
5. Satu orang terbaik hasil pemilihan di PTS dikirimkan ke Kopertis Wilayah.
6. Hasil pemilihan tingkat Kopertis Wilayah dikirimkan ke tingkat nasional sesuai kuota maksimal yang ditentukan berdasarkan rasio jumlah mahasiswa di setiap Kopertis Wilayah dan pertimbangan lainnya. Kuota maksimal tiap Kopertis Wilayah adalah sebagai berikut.

| No | Kopertis | Kuota maksimal |
|-----|-----------------------|----------------|
| 1. | Kopertis Wilayah I | 4 |
| 2. | Kopertis Wilayah II | 4 |
| 3. | Kopertis Wilayah III | 6 |
| 4. | Kopertis Wilayah IV | 6 |
| 5. | Kopertis Wilayah V | 4 |
| 6. | Kopertis Wilayah VI | 4 |
| 7. | Kopertis Wilayah VII | 6 |
| 8. | Kopertis Wilayah VIII | 3 |
| 9. | Kopertis Wilayah IX | 5 |
| 10. | Kopertis Wilayah X | 4 |
| 11. | Kopertis Wilayah XI | 3 |
| 12. | Kopertis Wilayah XII | 3 |
| 13. | Kopertis Wilayah XIII | 3 |
| 14. | Kopertis Wilayah XIV | 3 |

B. Tingkat Nasional

Pemilihan Mawapres di tingkat nasional dilakukan oleh Direktorat Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, dengan tahapan sebagai berikut.

1. Pendaftaran

- a. Perguruan Tinggi Negeri dan Kopertis Wilayah mendaftarkan peserta Mawapres Sarjana (untuk mendapatkan PIN per mahasiswa) melalui <http://mawapres.ristekdikti.go.id>.
- b. Perguruan Tinggi Negeri menyerahkan PIN secara langsung kepada peserta Mawapres sedangkan Kopertis Wilayah menyerahkan PIN kepada peserta Mawapres melalui PTS.
- c. Peserta Mawapres (dengan menggunakan PIN) melengkapi seluruh berkas sesuai ketentuan pendaftaran melalui laman: <http://mawapres.ristekdikti.go.id>
- d. Pendaftaran mulai tanggal **25 Mei s.d. 6 Juni 2016**.

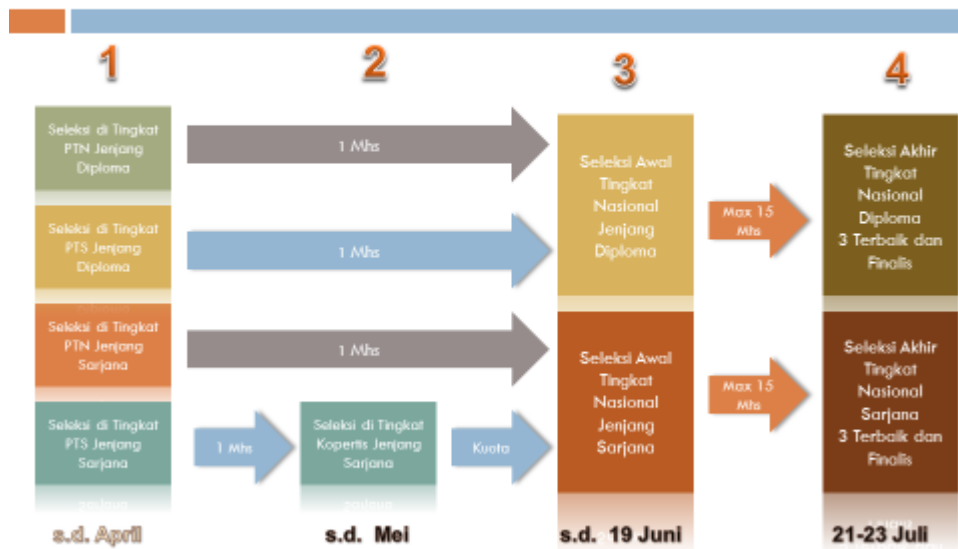
2. Seleksi

- a. Seleksi tahap awal (*desk evaluation*) dilakukan melalui sistem penilaian berdasarkan:
 - 1) persyaratan administrasi,
 - 2) karya tulis ilmiah,
 - 3) ringkasan karya tulis ilmiah berbahasa Inggris (bukan abstrak),
 - 4) video presentasi ringkasan karya tulis ilmiah dalam bahasa Inggris
 - 5) data prestasi/kemampuan yang diunggulkan,
- b. Seleksi tahap akhir dilakukan terhadap peserta Mawapres yang lolos seleksi tahap awal. Penilaian tahap akhir dilakukan berdasarkan:
 - 1) Penilaian presentasi karya tulis ilmiah,
 - 2) Penilaian presentasi dan diskusi dalam bahasa Inggris,
 - 3) Wawancara dan klarifikasi terhadap prestasi/kemampuan yang diunggulkan (pencapaian/penghargaan/pengakuan/rekam jejak yang relevan),
 - 4) Tes dan pengamatan kepribadian.

Bagi mahasiswa yang dinyatakan sebagai finalis tingkat nasional wajib membawa berkas/dokumen pendukung asli berupa: sertifikat/karya/penghargaan/pengakuan/rekam jejak yang relevan, serta *softfile* karya tulis ilmiah (format doc) untuk ditunjukkan/diserahkan kepada juri.

Hasil penilaian tahap akhir akan diumumkan oleh Direktorat Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti. Secara singkat prosedur/tahapan pemilihan Mawapres dapat dilihat di dalam bagan berikut.

Prosedur/Tahapan Pemilihan Mawapres



IV. PENILAIAN

A. Komponen Penilaian

Pemilihan Mawapres merujuk pada kinerja individu mahasiswa yang memenuhi kriteria pemilihan yang terdiri atas lima unsur, yaitu:

1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK),
2. Karya tulis ilmiah beserta ringkasan,
3. Prestasi/kemampuan yang diunggulkan,
4. Bahasa Inggris dan Bahasa PBB lainnya (bila ada),
5. Kepribadian.

B. Bidang Penilaian

Penilaian dikelompokkan ke dalam 3 (tiga) bidang yaitu: (1) IPA (Alam dan Formal), (2) IPS (Humaniora, Sosial dan Agama), dan (3) Terapan. Pembagian bidang lebih terperinci dapat dilihat pada penjelasan pasal 10 Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

C. Uraian Komponen Penilaian

1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah seluruh nilai matakuliah rata-rata yang lulus sesuai dengan aturan masing-masing perguruan tinggi dan disahkan oleh Dekan. IPK hanya dinilai dalam proses pemilihan Mawapres sampai pemilihan tingkat perguruan tinggi.

Contoh tabel rekapitulasi IPK seperti berikut.

Nama :
Jur/Dep/Bag. :
Fakultas :

| Semester | Tahun Akademik | Nilai IP | Jumlah SKS yang Telah Diambil |
|-----------------|----------------|----------|-------------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| IPK - Total SKS | | | |

2. Karya Tulis Ilmiah

a. Pengertian

Karya tulis ilmiah yang dimaksud dalam pedoman ini merupakan tulisan ilmiah hasil kajian pustaka dari referensi ilmiah atau hasil riset. Karya tulis ilmiah berisi solusi kreatif dari permasalahan yang dianalisis secara sistematis dan tajam, serta diakhiri dengan kesimpulan yang relevan.

b. Tema dan Topik Tulisan

Tema pemilihan Mawapres tahun ini adalah: “Iptek dan Inovasi untuk Daya Saing Bangsa”

Berikut ini beberapa topik yang dapat dijadikan acuan:

- 1) Anti Korupsi
- 2) Anti Narkoba
- 3) Pemerataan Pembangunan
- 4) Restorasi Sosial
- 5) Hak Azasi Manusia
- 6) Partisipasi Publik
- 7) Hubungan Internasional
- 8) Pelestarian Budaya Indonesia
- 9) Kedaulatan Pangan
- 10) Entrepreneurship dan atau Technopreneurship
- 11) Pendidikan yang berdaya saing
- 12) Kedaulatan Energi
- 13) Kedaulatan Maritim
- 14) Penguatan Inovasi
- 15) Material Maju
- 16) Budaya Hukum
- 17) Teknologi Informasi dan Komunikasi
- 18) Pertahanan dan Keamanan
- 19) Tata Kelola Pemerintah dan Reformasi Birokrasi
- 20) Bahan Baku Obat
- 21) Kesehatan Masyarakat
- 22) Transportasi Publik

c. Sifat dan Isi Tulisan

Sifat dan isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

- 1) Kreatif dan Obyektif

- a) Tulisan berisi gagasan kreatif untuk memberikan solusi permasalahan yang berkembang di masyarakat dan merupakan hasil pemikiran secara divergen, terbuka, dan komprehensif.
 - b) Tulisan tidak bersifat emosional atau tidak menonjolkan permasalahan subyektif.
 - c) Tulisan didukung oleh data dan atau informasi dari referensi ilmiah.
 - d) Karya asli (bukan karya jiplakan), belum pernah diikutsertakan dalam lomba dan belum pernah dipublikasikan.
- 2) Logis dan Sistematis
- a) Tiap langkah penulisan dirancang secara sistematis.
 - b) Pada dasarnya karya tulis ilmiah memuat unsur-unsur identifikasi masalah, analisis-sintesis, simpulan dan rekomendasi.
- 3) Isi karya tulis ilmiah berupa tulisan ilmiah hasil kajian pustaka dari referensi ilmiah atau hasil riset
- 4) Isi karya tulis ilmiah sebaiknya sejalan dengan bidang ilmu yang sedang ditekuni mahasiswa.
- 5) Isi karya tulis ilmiah merupakan isu mutakhir.
- 6) Karya tulis ilmiah belum pernah diikutsertakan dalam lomba karya tulis lain pada tingkat manapun.

d. Dosen Pendamping

Penulisan karya tulis ilmiah dianjurkan untuk didampingi oleh dosen pendamping, namun tetap menjaga keaslian pemikiran/gagasan mahasiswa.

e. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan berisi rancangan yang teratur sebagai berikut:

- 1) Bagian Awal
 - a) Halaman Judul (huruf kapital, mencantumkan nama penulis, nomor induk mahasiswa, perguruan tinggi asal dan logonya).
 - b) Lembar Pengesahan (memuat judul, nama penulis, dan nomor induk mahasiswa) ditandatangani oleh Dosen Pendamping, dan pimpinan perguruan tinggi bidang kemahasiswaan lengkap dengan stempel perguruan tinggi, dan diberi tanggal sesuai dengan hari pengesahan.
 - c) Kata Pengantar dari penulis.
 - d) Daftar isi dan daftar lain yang diperlukan seperti daftar gambar, daftar tabel, dan daftar lampiran.
 - e) Ringkasan terdiri atas 600–700 kata dalam bahasa Inggris/asing yang diakui PBB, ditulis pada lembar terpisah untuk keperluan penilaian kemampuan berbahasa.

2) Bagian Inti

a) Pendahuluan

Bagian Pendahuluan berisi latar belakang dan perumusan masalah, uraian singkat mengenai gagasan kreatif yang ingin disampaikan, tujuan dan manfaat yang ingin dicapai melalui penulisan serta metode studi pustaka yang dilakukan.

b) Telaah Pustaka

Telaah Pustaka berisi uraian yang menunjukkan landasan teori dan konsep-konsep yang relevan dengan masalah yang dikaji, uraian mengenai pendapat yang berkaitan dengan masalah yang dikaji, uraian mengenai pemecahan masalah yang pernah dilakukan.

c) Analisis dan Sintesis

Bagian ini berisi analisis-sintesis permasalahan yang didasarkan pada data dan atau informasi serta telaah pustaka untuk menghasilkan alternatif model penyelesaian masalah (solusi) atau gagasan yang kreatif.

d) Simpulan dan Rekomendasi

Simpulan harus konsisten dengan analisis dan sintesis pada pembahasan serta menjawab tujuan. Rekomendasi yang disampaikan berupa alternatif pemikiran atau prediksi transfer gagasan dan diseminasi gagasan atau adopsi gagasan oleh masyarakat.

3) Bagian Akhir

Bagian akhir memuat daftar pustaka dan lampiran jika diperlukan.

f. Tatacara Penulisan

- 1) Jumlah halaman minimal 15 halaman dan maksimal 20 halaman, menggunakan Bahasa Indonesia baku.
- 2) Naskah diketik 1,5 spasi, kecuali untuk ringkasan diketik satu spasi dengan menggunakan jenis dan ukuran huruf "*Times New Roman 12*", atau "*Arial 11*". Batas pengetikan: samping kiri 4 cm, samping kanan 3 cm, batas atas 3 cm, dan batas bawah 3 cm.
- 3) Jarak pengetikan antara Bab dan Sub-bab 3 spasi, Sub-bab dan kalimat di bawahnya 2 spasi.
- 4) Judul Bab diketik di tengah-tengah dengan huruf besar dan dengan jarak 4 cm dari tepi atas tanpa garis bawah. Judul Sub-bab ditulis mulai dari sebelah kiri, huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf besar (huruf kapital), kecuali kata-kata tugas, seperti yang, dari, dan. Judul anak Sub-bab ditulis mulai dari sebelah kiri dengan indensi 1 (satu) cm diberi garis bawah. Huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf besar (huruf kapital), kecuali kata-kata tugas, seperti yang, dari, dan. Jika masih ada subjudul dalam tingkatan yang lebih rendah, ditulis seperti pada butir (3) di atas, lalu diikuti oleh kalimat berikutnya.
- 5) Alinea baru diketik sebaris dengan baris di atasnya dengan jarak 2 spasi. Pengetikan kutipan langsung yang lebih dari 3 baris diketik 1

(satu) spasi menjorok ke dalam dan semuanya tanpa diberi tanda petik.

6) Penomoran Halaman

- a. Bagian pendahuluan yang meliputi halaman judul, lembar pengesahan, kata pengantar, dan daftar isi memakai angka romawi kecil dan diketik sebelah kanan bawah (i, ii, dan seterusnya);
- b. Bagian tubuh/pokok sampai dengan bagian penutup memakai angka arab dan diketik dengan jarak 3 cm dari tepi kanan dan 1,5 cm dari tepi atas (1, 2, 3, dan seterusnya);
- c. Nomor halaman pertama dari tiap Bab tidak ditulis tetapi tetap dihitung.

7) Pemakaian huruf, tanda baca dan penulisan kata mengikuti Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan.

8) Tata Bahasa

- a. Fungsi tata bahasa digunakan dengan taat asas dan tegas sehingga subjek dan predikat harus selalu ada;
- b. Penggunaan ejaan dan istilah resmi;
- c. Bahasa yang digunakan bersih dari unsur dialek daerah, variasi bahasa Indonesia, dan bahasa asing yang belum dianggap sebagai unsur bahasa Indonesia, kecuali untuk istilah bidang ilmu tertentu.

9) Daftar Pustaka

- a. Penulisan daftar pustaka untuk buku dimulai dengan menulis nama pengarang, tahun penerbitan, judul buku, tempat terbit, nama penerbit, dan nomor halaman.
- b. Penulisan daftar pustaka untuk jurnal dimulai dengan nama penulis, tahun, judul tulisan, nama jurnal, volume, dan nomor halaman.
- c. Penulisan daftar pustaka yang diperoleh dari internet ditulis alamat lamannya.

3. Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan

Prestasi/kemampuan unggulan yang diraih selama menjadi mahasiswa khususnya kegiatan ko dan ekstrakurikuler yang mendapatkan pengakuan dan atau penghargaan yang berdampak positif pada perguruan tinggi dan masyarakat. Prestasi yang dimaksud bukan sekadar berpartisipasi pada kegiatan tertentu, tetapi menjadi penggerak/motivator/pemberdaya masyarakat, juara/finalis atau sekurang-kurangnya mendapatkan predikat tertentu. Jumlah prestasi yang diunggulkan maksimal 10 jenis.

Penulisannya sesuai format berikut.

Tabel Data Prestasi/Kemampuan Yang Diunggulkan

| No | Prestasi/Kemampuan yang diunggulkan | Pencapaian/Penghargaan/Pengakuan | Tahun Perolehan | Lembaga Pemberi/Event | Individu/Kelompok | Tingkat |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| | | | | | | |
| 10 | | | | | | |

Keterangan

- (1) Sudah jelas
- (2) Isikan 10 judul/nama prestasi yang diunggulkan mulai dari yang dinilai terbaik
- (3) Isikan: hasil pencapaian, contoh: juara I; hasil penghargaan, contoh: piagam penghargaan; hasil pengakuan, contoh: diundang untuk tampil di Istana negara
- (4) Sudah jelas
- (5) Isikan lembaga/individu yang memberikan
- (6) Sudah jelas
- (7) Isikan salah satu: Internasional/Regional/Nasional/Provinsi dengan menjelaskan secara ringkas tentang kegiatan, penyelenggara, jumlah dan distribusi asal peserta di lembar terpisah.

4. Bahasa Inggris/Asing

Penilaian bahasa Inggris/asing dilakukan melalui dua tahap yaitu (1) penulisan **ringkasan (bukan abstrak)** berbahasa Inggris/asing dari karya tulis ilmiah, dan (2) presentasi dan diskusi dalam bahasa Inggris/asing. Ringkasan berisi latar belakang, rumusan masalah, metodologi, hasil dan simpulan. Ringkasan terdiri atas 600–700 kata, ditulis dengan menggunakan 1,5 spasi di kertas berukuran A4.

Penulisan ringkasan bertujuan untuk menilai kecakapan mahasiswa dalam menulis berbahasa Inggris/asing. Presentasi dengan topik tertentu yang dilanjutkan dengan diskusi bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi lisan.

5. Video

Video yang diunggah berdurasi maksimal 6 menit, berisi uraian peserta dalam Bahasa Inggris (menghadap kamera), tentang topik terkait karya ilmiah (tidak diperbolehkan menggunakan animasi atau sejenis).

Pastikan memasukkan URL video dengan benar. Contoh link video: <https://www.youtube.com/watch?v=pB35RTbMHkU>

6. Kepribadian

Kisi-kisi penilaian terdiri atas: sikap sesuai dengan prestasi yang dicapai, cenderung berpikiran maju, dan tidak menunjukkan perilaku yang tidak patut. Hasil penilaian kepribadian tidak dikuantifikasikan, tetapi dijadikan syarat untuk menentukan kepatutan sebagai Mawapres.

D. Pelaksanaan Penilaian

1. Tingkat Perguruan Tinggi dan Kopertis Wilayah

Unsur-unsur yang dinilai pada seleksi di perguruan tinggi dan Kopertis Wilayah adalah sebagai berikut:

- 1) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dengan bobot 20%;
- 2) Karya tulis ilmiah yang terdiri atas nilai tulisan dan presentasi, dengan bobot 30%;
- 3) Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan, dengan bobot 25%; dan
- 4) Bahasa Inggris, dengan bobot 25%.

Tabel penilaian dapat dilihat pada **Lampiran 1**. Perguruan tinggi atau Kopertis dapat melengkapi komponen atau unsur-unsur penilaian dengan tetap memperhatikan relevansinya dengan penilaian di tingkat nasional.

2. Tingkat Nasional

Pada tingkat nasional penilaian dilakukan oleh tim yang ditunjuk oleh Ditjen Belmawa.

Penilaian tingkat nasional dilakukan dalam dua tahap, yaitu penilaian awal (*desk evaluation*) dan penilaian akhir (presentasi dan wawancara). Unsur-unsur yang dinilai pada seleksi tingkat nasional adalah:

- 1) Karya tulis ilmiah
 - 40% naskah/tulisan
 - 60% presentasi
- 2) Prestasi / kemampuan yang diunggulkan
 - 40% dokumen
 - 60% wawancara
- 3) Bahasa Inggris/asing
 - 40% Ringkasan
 - 60% Presentasi dan Diskusi
- 4) Kepribadian berdasarkan penilaian psikotes.

Penetapan pemenang dilakukan dengan menjumlahkan nilai dari empat unsur di atas. Nilai tertinggi akan dijadikan ukuran untuk menentukan Mawapres terbaik.

Instrumen penilaian karya tulis ilmiah yang digunakan terdapat pada **Lampiran 2**, sedangkan rincian penilaian presentasinya dapat dilihat pada **Lampiran 3**. Terkait dengan plagiasi, calon Mawapres harus membuat Pernyataan sesuai Formulir di **Lampiran 4**.

Penilaian prestasi/kemampuan yang diunggulkan menggunakan format pada **Lampiran 5, 6 dan 7**. Penilaian Bahasa Inggris/asing dilakukan terhadap kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan (ringkasan karya tulis ilmiah). Komponen penilaian bahasa Inggris/asing pada tahap awal dan akhir dapat dilihat pada **Lampiran 8 dan Lampiran 9**.

Komposisi penilaian tahap awal di tingkat nasional dapat dilihat pada **Lampiran 10**, sedangkan tahap akhir dapat dilihat pada **Lampiran 11**.

Penilaian kepribadian di perguruan tinggi dapat dilakukan menggunakan alat tes yang disediakan oleh perguruan tinggi masing-masing (wawancara, tes tertulis dan sebagainya), dan bila diperlukan penilaian atau pengamatan sejawat, pendidik.

Jika salah satu komponen penilaian memiliki nilai di bawah 60% dari nilai maksimum dan atau hasil penilaian tes kepribadian tidak memenuhi kriteria, maka mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat dinominasikan menjadi Mawapres tingkat nasional.

Pada penilaian tingkat nasional, juri tidak diperkenankan menilai mahasiswa dari perguruan tinggi asal juri yang bersangkutan.

V. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan tentatif adalah sebagai berikut:

| No | Kegiatan | Bulan Pada Tahun Anggaran | | | | | | | Keterangan |
|----|---|---------------------------|---|---|----|------|-------|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Penyusunan pedoman | | | | | | | | |
| 2 | Sosialisasi program | | | | | | | | |
| 3 | Pemilihan tingkat perguruan tinggi dan Kopertis Wilayah | | | | | | | | Disesuaikan dengan agenda PT |
| 4 | Pengiriman data calon Mawapres & berkas elektronik | | | | 25 | 5 | | | http://mawapres.ristekdikti.go.id |
| 5 | Koordinasi/Persiapan Penilaian | | | | | 6 | | | |
| 6 | Persamaan Persepsi dan Penilaian Tahap Awal | | | | | 7-19 | | | Penilaian diteruskan di masing-masing tempat Nilai harus masuk tanggal 16 Juni |
| 7 | Penentuan Finalis | | | | | 20 | | | Pemilihan 15-20 besar |
| 8 | Pengumuman & Undangan untuk Finalis Mawapres | | | | | 30 | | | Pemberitahuan melalui surat dan laman |
| 9 | Masukan publik | | | | | | 11-20 | | |
| 10 | Penilaian Nasional (Tahap Akhir) | | | | | | 20-23 | | Seleksi secara lengkap |
| 11 | Penganugerahan Mahasiswa Berprestasi | | | | | | 23 | | Pemberian piala dan Sertifikat |

VI. PENDANAAN DAN PENGHARGAAN

A. Pendanaan

Pendanaan penyelenggaraan pemilihan pada tingkat perguruan tinggi ditanggung oleh masing-masing perguruan tinggi. Di tingkat Kopertis oleh Kopertis Wilayah, dan di tingkat nasional oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Ristek Teknologi dan Pendidikan Tinggi atau sumber lain yang sah dan tidak mengikat.

B. Penghargaan

Mahasiswa yang terpilih sebagai Mawapres tingkat nasional akan diberi Piagam Penghargaan dan penghargaan lainnya dari Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Ristek Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Mawapres tingkat perguruan tinggi diberi penghargaan dari perguruan tinggi sesuai dengan kebijakan lembaga yang bersangkutan. Kopertis Wilayah dapat memberikan penghargaan kepada Mawapres Tingkat Kopertis sesuai dengan kebijakan dan ketentuan masing-masing Kopertis Wilayah.

Mawapres terpilih juga mendapat prioritas untuk difasilitasi di berbagai kegiatan kemahasiswaan seperti beasiswa, seminar di luar negeri dan sejenis.

VII. PENUTUP

Pelaksanaan pemilihan Mawapres merupakan salah satu upaya untuk mendorong tumbuh-kembangnya kegiatan akademik yang baik sebagai bagian dari upaya menegakkan dan mengembangkan budaya akademik di lingkungan perguruan tinggi khususnya pengembangan budaya berkompetisi dan berprestasi.

Pedoman ini disampaikan kepada perguruan tinggi dan Kopertis Wilayah untuk dijadikan acuan dalam pelaksanaan pemilihan di tingkat perguruan tinggi dan Kopertis dengan tetap memperhatikan situasi dan kondisi masing-masing, sehingga proses pemilihan dapat berjalan dengan baik.

Kriteria dan prosedur yang digunakan dalam Pedoman Pemilihan Mawapres ini akan terus diperbaiki agar lebih sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Kepada perguruan tinggi yang selalu aktif mengikuti atau mengirimkan peserta ke kegiatan ini dan Kopertis Wilayah yang telah memfasilitasi perguruan tinggi swasta di lingkungan masing-masing, kami ucapkan terima kasih. Semoga niat baik dan kerja kita dapat menjadi kontribusi peningkatan mutu lulusan dan pendidikan tinggi pada umumnya serta menjadi amal baik bagi kita semua.

LAMPIRAN

**Rekapitulasi
Penilaian Mawapres
Tingkat Perguruan Tinggi/Kopertis Wilayah**

Nama :
Jur/Dep/Bag :
Fakultas :

| No. | Komponen yang Dinilai | Nilai |
|------------------------------------|--|-------|
| 1 | Karya tulis ilmiah: $\frac{\text{Nilai tulisan} + \text{Nilai Presentasi}}{\text{Nilai tertinggi peserta}} \times 100 \times 35 \%$ | |
| 2 | Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan: $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai tertinggi peserta}} \times 100 \times 35 \%$ | |
| 3 | Bahasa Inggris: $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai tertinggi peserta}} \times 100 \times 30 \%$ | |
| Total Nilai: (maksimal 100) | | |

....., 2016
Ketua Penilai,

.....

**Formulir Penilaian
Naskah Karya Tulis Ilmiah
Mawapres Tingkat Nasional Tahap Awal**

Nama Peserta :
Jurusan :
Fakultas :
Perguruan Tinggi :

| No | Kriteria Penilaian | Bobot | Skor | Skor terbobot |
|----|--|-----------------------------------|------|---------------|
| 1. | Topik yang dikemukakan: <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan dan kesesuaian judul dengan tema, topik yang dipilih dan isi karya tulis • Aktualitas topik dan fokus bahasan yang dipilih | 10 (5) (5) | | |
| 2. | Mutu Gagasan: <ul style="list-style-type: none"> • Kreatif, inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat • Keaslian gagasan • Kejelasan pengungkapan ide, sistematika pengungkapan ide | 30 (10) (10) (10) | | |
| 3. | Data dan sumber informasi: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian informasi dengan acuan yang digunakan • Keakuratan data dan informasi | 15 (8) (7) | | |
| 4. | Analisis, Sintesis, dan Simpulan <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menganalisis dan mensintesis • Kemampuan menyimpulkan bahasan • Kemampuan memprediksi dan mentransfer gagasan untuk dapat diadopsi | 30 (10) (10) (10) | | |
| 5. | Format Makalah: <ul style="list-style-type: none"> • Tata tulis: ukuran kertas, tipografi, kerapihan ketik, tata letak, jumlah halaman • Penggunaan Bahasa Indonesia baku | 15 (8) (7) | | |
| | SKOR TERBOBOT TOTAL | 100 | | |

Catatan:

1. Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10
2. Skor terbobot = bobot × nilai skor
3. Bobot KI: 40%

....., 2016

Juri,

.....

LAMPIRAN 3

**Formulir Penilaian
Presentasi Karya Tulis Ilmiah
Mawapres Tingkat Nasional Tahap Akhir**

Nomor Peserta :

Nama Peserta :

Perguruan Tinggi :

| No | Kriteria Penilaian | Bobot | Skor | Skor terbobot |
|----|--|---|------|---------------|
| 1 | Penyajian: <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika penyajian dan isi • Alat bantu • Penggunaan bahasa tutur yang baku • Cara presentasi (sikap) • Ketepatan waktu | 40 (10) (10) (10) (5) (5) | | |
| 2 | Tanya jawab: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kecepatan jawaban • Cara menjawab | 60 (40) (20) | | |
| | SKOR TERBOBOT TOTAL | 100 | | |

Catatan:

- a. Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10
- b. Skor terbobot = bobot × nilai skor
- c. Bobot presentasi: 60%

....., 2016
Juri,

.....

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Tempat/Tanggal Lahir :
Program Studi :
Fakultas :
Perguruan Tinggi :
Judul Karya Ilmiah :
.....

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya sampaikan pada kegiatan Pemilihan Mawapres ini adalah benar karya saya sendiri atau bukan merupakan plagiasi.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya sampaikan bukan karya saya sendiri/plagiasi, saya bersedia menerima sanksi dalam bentuk pembatalan predikat Mawapres.

....., 2016

Yang menyatakan

Meterai 6000

.....

LAMPIRAN 5

**Formulir Penilaian
Prestasi/Kemampuan yang diunggulkan
Mawapres Tingkat Nasional Tahap Awal**

Nama Peserta :

Perguruan Tinggi :

| No | Prestasi/ Kemampuan yang diunggulkan | Pencapaian/ Penghargaan/ Pengakuan | Tahun Perolehan | Lembaga Pemberi/ Event | Individu /Klp | Tingkat | Nilai |
|-------|--|--|--------------------|------------------------------|------------------|---------|-------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| Total | | | | | | | |

....., 2016

Juri

.....

**Formulir Penilaian
Prestasi/Kemampuan yang diunggulkan**

a. Pencapaian

| Tingkat | Pencapaian | Sesuai Bidang | | Bidang Lainnya | |
|---------------|------------|---------------|----------|----------------|----------|
| | | Individu | Kelompok | Individu | Kelompok |
| Internasional | Juara 1 | 13 | 6,5 | 7 | 3,5 |
| | Juara 2 | 12 | 6 | 5 | 2,5 |
| | Juara 3 | 11 | 5,5 | 3 | 1,25 |
| | | | | | |
| Regional | Juara 1 | 10 | 5 | 5 | 2,5 |
| | Juara 2 | 9 | 4,5 | 4 | 2 |
| | Juara 3 | 8 | 4 | 2 | 1 |
| | | | | | |
| Nasional | Juara 1 | 7 | 3,5 | 4 | 2 |
| | Juara 2 | 6 | 3 | 3 | 1,5 |
| | Juara 3 | 5 | 2,5 | 1,5 | 0,75 |
| | | | | | |
| Provinsi | Juara 1 | 4 | 2 | 3 | 1,5 |
| | Juara 2 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0,75 |
| | Juara 3 | 2 | 1 | 0,5 | 0,25 |
| | | | | | |

Catatan:

Apabila ditemukan pencapaian juara umum akan diberikan penambahan nilai 2 setelah perhitungan kumulatif.

b. Penghargaan/Pengakuan

| Tingkat | Individu | Kelompok |
|---------------|----------|----------|
| Internasional | 8 | 4 |
| Regional | 6 | 3 |
| Nasional | 4 | 2 |
| PT/Provinsi | 2 | 1 |

Untuk aspek kepemimpinan, penilaian akan diberikan kepada mahasiswa yang menduduki jabatan ketua sekurang-kurangnya pada tingkat perguruan tinggi

**Formulir Penilaian
Prestasi/Kemampuan yang diunggulkan
Mawapres Tingkat Nasional Tahap Akhir**

Nomor Peserta :

Nama Peserta :

Perguruan Tinggi :

| No | Komponen Penilaian | Bobot | Skor *) | Skor Terbobot |
|----------------------------|--------------------|-------|---------|---------------|
| 1 | Sikap | 5 | | |
| 2 | Cara menjawab | 10 | | |
| 3 | Wawasan ** | 15 | | |
| 4 | Klarifikasi | 20 | | |
| Total Nilai (maksimal 500) | | | | |

*) Skor maksimal 10

***) Wawasan kebangsaan, wawasan sesuai disiplin ilmu dan wawasan yang terkait dengan kemampuan/prestasi yang diunggulkan

....., 2016
Juri

.....

LAMPIRAN 8

**Formulir Penilaian
Bahasa Inggris/Asing (Ringkasan Karya Tulis)
Mawapres Tingkat Nasional Tahap Awal**

Nama Peserta :

Jurusan :

Fakultas :

Perguruan Tinggi :

| No | Komponen Penilaian | Sebaran Nilai | Nilai |
|----|------------------------------------|---------------|-------|
| 1 | Content | 5-25 | |
| 2 | Organization | 5-25 | |
| 3 | Vocabulary | 5-20 | |
| 4 | Language Use | 5-20 | |
| 5 | Mechanics | 3-10 | |
| | Total Nilai: (Maksimal 100) | | |

Catatan:

Video yang diunggah sebagai referensi tambahan

....., 2016
Juri,

.....

LAMPIRAN 9

**Formulir Penilaian
Bahasa Inggris/Asing (Presentasi)
Mawapres Tingkat Nasional
Tahap Akhir**

Nomor Peserta :

Nama Peserta :

Perguruan Tinggi :

| No | Komponen Penilaian | Sebaran Nilai | Nilai |
|----|------------------------------------|---------------|-------|
| 1 | Content | 5-25 | |
| 2 | Accuracy | 5-25 | |
| 3 | Fluency | 5-20 | |
| 4 | Pronunciation | 5-20 | |
| 5 | Overall Performance | 3-10 | |
| | Total Nilai: (Maksimal 100) | | |

....., 2016
Juri,

.....

**Rekapitulasi
Penilaian Mawapres Tingkat Nasional
Tahap Awal**

Nama :
 Jurusan :
 Fakultas :
 Perguruan Tinggi :

| No. | Komponen yang Dinilai | Nilai |
|-------------------------------------|--|-------|
| 1 | Karya tulis ilmiah: $\frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Juri yang menilai} \times 400} \times 100 \times 40\%$ | |
| 2 | Prestasi/kemampuan yang diunggulkan: $\frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Juri yang menilaix Max (nmp)}} \times 100 \times 30\%$ | |
| 3 | Bahasa Inggris/asing: $\frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Juri yang menilaix Max (nmp)}} \times 100 \times 30\%$ | |
| Total Nilai : (maksimal 100) | | |

....., 2016
 Ketua Penilai,

.....

**Rekapitulasi
Penilaian Mawapres Tingkat Nasional
Tahap Akhir**

Nama :
 Jurusan :
 Fakultas :
 Perguruan Tinggi :

| No | Komponen yang Dinilai | Nilai |
|-------------------------------------|--|-------|
| 1 | Karya tulis ilmiah: $\left(\left(\frac{\sum \text{Nilai tahap awal}}{\sum \text{Juri yang menilai} \times 400} \times 100 \right) \times 40\% \right) + \left(\left(\frac{\sum \text{Nilai tahap akhir}}{\sum \text{Juri yang menilai} \times 600} \times 100 \right) \times 60\% \right) \times 35\%$ | |
| 2 | Prestasi/kemampuan yang diunggulkan: $\left(\left(\frac{\sum \text{Nilai tahap awal}}{\sum \text{Juri yang menilaix Max (nmp)}} \times 100 \right) \times 40\% \right) + \left(\left(\frac{\sum \text{Nilai tahap akhir}}{\sum \text{Juri yang menilaix Max (nmp)}} \times 100 \right) \times 60\% \right) \times 35\%$ | |
| 3 | Bahasa Inggris/asing: $\left(\left(\frac{\sum \text{Nilai tahap awal}}{\sum \text{Juri yang menilaix Max (nmp)}} \times 100 \right) \times 40\% \right) + \left(\left(\frac{\sum \text{Nilai tahap akhir}}{\sum \text{Juri yang menilaix Max (nmp)}} \times 100 \right) \times 60\% \right) \times 30\%$ | |
| Total Nilai : (maksimal 100) | | |

Catatan:
 Nmp=nilai murni populasi

....., 2016
 Ketua Penilai,

.....

**FORMULIR PENDAFTARAN PESERTA
PEMILIHAN MAWAPRES TINGKAT NASIONAL
PROGRAM SARJANA
TAHUN 2016**

| | |
|--|--------------------------|
| 1. Judul Karya Ilmiah | |
| 2. Nama Lengkap | |
| 3. NIM | |
| 4. Jenis Kelamin | Laki-laki / Perempuan *) |
| 5. Tempat/tanggal lahir | |
| 6. Alamat lengkap | |
| 7. Telepon rumah | |
| 8. Nomor HP | |
| 9. Email | |
| 10. URL/   | |
| 11. Program Studi | |
| 12. Jurusan | |
| 13. Fakultas | |
| 14. Perguruan Tinggi | |
| 15. Semester | |
| 16. IPK | |

Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang
Kemahasiswaan/
Koordinator Kopertis Wilayah *)

..... , 2016
Calon Peserta,

.....
NIP/NIDN.

*) Pilih yang sesuai

.....
NIM/NRP.